

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULLIO OSPINA</b>		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 3

<b>FECHA:</b> abril de marzo de 2013	<b>PERIODO:</b> 1	<b>GRADO:</b> TERCERO
<b>Áreas:</b> C. Naturales		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Querido(a) estudiante, te invitamos a que leas con atención las preguntas que hallaras en esta prueba y las resuelvas con total autonomía y seriedad.**

**En total son 10 preguntas que constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta, debes elegir la correcta y rellenar el círculo correspondiente en tu hoja de respuestas.**

**MUCHOS EXITOS**

**Lee con atención el siguiente texto:**

**CUIDADO DEL ENTORNO  
EL RELLENO SANITARIO**

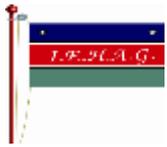
Es una excavación profunda que se hace en algún sitio cercano a la ciudad y su función es almacenar la basura. El fondo del relleno sanitario se debe impermeabilizar para evitar la contaminación del suelo o las aguas de los ríos cercanos.

La basura es transportada al relleno sanitario por los vehículos recolectores, los cuales la comprimen a medida que la van recogiendo, para que ocupe menos espacio. Luego, la llevan hasta el relleno sanitario, donde se compacta nuevamente y se cubre con gruesas capas de tierra. El proceso anterior debe hacerse con cuidado y de manera segura para evitar que, por la descomposición de las basuras, se produzcan malos olores que atraigan insectos y ratas, y contaminen el ambiente.

Es importante que todos colaboremos en disminuir la cantidad de basura y seguir las indicaciones para separarlas con el fin de lograr una mejor manipulación. Por ejemplo, los vidrios, los plásticos, el papel y los residuos de metal deben separarse de los desperdicios de alimentos.

**Del anterior texto contesta las preguntas del 1 al 6.**

1. El tema central del texto es:
  - A. La contaminación del suelo y sus consecuencias
  - B. El relleno sanitario donde se depositan todas las basuras
  - C. El cuidado y preservación del medio ambiente a través de la implementación de un relleno sanitario
  - D. Ninguna de las anteriores
  
2. La función principal del relleno sanitario es:
  - A. Contribuir a preservar un entorno sano.
  - B. Almacenar la basura para evitar la contaminación del suelo y las aguas y sus efectos
  - C. Recolectar y depositar en un lugar de residuos sólidos y líquidos
  - D. Todas las anteriores
  
3. El reciclaje tiene una función muy importante para el cuidado del ambiente entre los elementos que se puede reciclar están:
  - A. Desperdicios de alimentos, vidrio e icopor
  - B. Vidrio, plástico, papel y cartón
  - C. Ninguna de las anteriores
  - D. Todas las anteriores
  
4. Una forma de dañar o acabar con los recursos naturales es la contaminación ambiental que se ocasiona arrojando basuras a cuencas, hidrográficas, quebradas o ríos; es por ello, que se hace la sugerencia de evitar la contaminación del suelo, del agua y del aire para no enfermar a la tierra, porque eso nos daña o enferma a quienes habitamos en ella. Lo anterior tiene por objeto enseñar a:
  - A. Sensibilizar a las personas a que deben proteger el medio ambiente
  - B. Comprender la importancia del uso adecuado de los recursos naturales para el ello sostenible
  - C. Reflexionar sobre el impacto perjudicial y nocivo que puede ocasionar la contaminación del ecosistema

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Examen de periodo</b>		<b>Versión 01</b>	Página 2 de 3

D. Todas las anteriores

5. La contaminación es la alteración de las propiedades de algún recurso natural (agua, suelo, aire, etc.) que afecta gravemente el equilibrio de la vida.

De lo anterior se puede deducir:

A. La contaminación de los recursos naturales acaban con la vida de la flora y la fauna y perjudican la salud de las personas.

B. Es bueno contaminar el ambiente.

C. La contaminación ayuda a conservar y cuidar el ecosistema.

D. Todas las anteriores.

6. La realización de campañas ecológicas tiene por objetivo:

A. Sensibilizar a las personas para que cuiden y protejan el medio ambiente.

B. Impulsar proyectos en el mejoramiento del cuidado ambiental

C. Extender informaciones de interés para que la sociedad tome conciencia sobre las consecuencias que puede generar la contaminación sobre la biodiversidad.

D. Todas las anteriores.

**Lee con atención el siguiente texto:**

### **UNA JORNADA DE SIEMBRA DE ÁRBOLES**

El viernes pasado, en un colegio se llevó a cabo una campaña de siembra de árboles. El objetivo era construir una cerca viva con árboles nativos que no destruyeran el suelo, alrededor de una malla de alambre colocada en el exterior de la edificación.

Se tomó la medida de la malla, se asignaron los lugares de siembra a 60 cm de la malla de alambre.

Fue muy interesante ver que el trabajo se inició con un plan. Primero se definió qué herramientas debían traerse como: una carretilla para arrastrar la tierra, un azadón y un barretón. Para subir las escaleras, hicieron un plano inclinado colocando una tabla sobre las gradas.

Definitivamente, el aporte de cada uno de los niños y las niñas permitió llevar a cabo la tarea con éxito. Hoy, esa institución educativa cuenta con una cerca viva que empieza a crecer. Se van a establecer turno para cuidar las plantas sembradas.

**A partir de la anterior lectura, responde las preguntas 7 y 8.**

7. Esta práctica pedagógica “Una Jornada de Siembra de Árboles”, tuvo la siguiente finalidad:

A. Ejecutar proyectos ecológicos a fin de conservar y proteger los recursos naturales.

B. Participar activamente de las campañas realizadas por el colegio para dar solución a problemas concretos como la conservación del ecosistema.

C. Trabajar cooperativamente en el desarrollo e implementación de proyectos ambientales para tener mayor éxito en la labor emprendida.

D. Todas las anteriores.

8. El texto trata sobre:

A. La utilización de las herramientas en el trabajo cooperativo.

B. Incentivar el trabajo cooperativo para implementar proyectos ecológicos.

C. Construir una cerca viva con árboles nativos en el colegio.

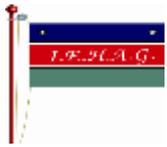
D. Todas las anteriores.

**Lee con atención el siguiente texto:**

### **¿POR QUÉ ES SALADA EL AGUA DEL MAR?**

El agua de mar es salada. Su salinidad y su gran riqueza en sal común, o cloruro de sodio, se produce por la acción disolvente del agua sobre las rocas. En los suelos abundan las sales, en especial las sales de sodio.

Cuando llueve, el agua rueda por el suelo formando pequeñas corrientes que se mueven en dirección a los ríos, lagos y finalmente a los mares. Durante ese proceso, el agua disuelve las sales minerales que contienen los suelos. Por esta razón, el agua de mar es salada y rica en sal común.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULLIO OSPINA</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 3 de 3

Por la acción del sol el agua de mar se evapora, pero los vapores no arrastran las sales. Las sales quedan disueltas o se depositan en el fondo del mar. Esta acción hace que el mar sea más salado. El ser humano acelera artificialmente la evaporación del agua de mar para extraer la sal.

Para ello, lleva el agua hasta estanques poco profundos. La evaporación del agua cristaliza la sal. Una vez seca la sal, la lleva al mercado para su consumo.

**Del anterior texto contesta las preguntas 9 Y 10.**

9. El texto hace referencia a:

- A. Los problemas que tiene la gente para obtener la sal.
- B. La evaporación del agua.
- C. El proceso de obtención de la sal.
- D. Todas las anteriores.

10. Con base en el texto se puede pensar que:

- A. Es necesario que el ser humano intervenga para la obtención de la sal.
- B. El proceso de obtención de la sal es natural.
- C. El cloruro de sodio se obtiene por medio de un proceso artificial originado por el ser humano.
- D. Ninguna de las anteriores.